




Informe de LABORES

2014 - 2019

Ruth Páez Granja





FACULTAD DE FILOSOFIA
LETRAS Y CIENCIAS
DE LA EDUCACION

RENDICIÓN DE CUENTAS DE
LA GESTIÓN ACADÉMICA -
ADMINISTRATIVA DE LA FACULTAD
DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN

2014 - 2019



Dra. Ruth Páez Granja, Ph.D.
DECANA hasta el 15-03-2019



Mat. Vicente Parra Moreno
SUBDECANO hasta el 31-08-2018



MSc. Héctor Simbaña Cabrera, Ph.D.
SUBDECANO a partir del 15 -10- 2018 / hasta 15-03-2019



Dr. Freddy Zumárraga Fonseca, MSc.
SECRETARIO ABOGADO



Funciones designadas por la UCE
y Consejo Universitario a las autoridades de la Facultad

Señora Decana

Comisión Económica
Comisión Especial de Legislación
Tesorera del Foro de Decanos
Comisión Jurídica

Otras funciones

Delegada por la Universidad Central
a la Comisión Ocasional de Educación del CES
Miembro de la Red Nacional de Educación Superior

Señor Sudecano:

Comisión Académica Ad hoc.



CONSEJO DIRECTIVO PERIODO 2014-2016

MSc. Ruth Páez Granja, PhD.

DECANA

Mat. Vicente Parra M., MSc.

SUBDECANO

MSc. Héctor Simbaña, PhD.

PRIMER VOCAL DOCENTE

MSc. Lucila Castro

SEGUNDA VOCAL DOCENTE

MSc. Alejandro Bayas V.

VOCAL ALTERNO DOCENTE

MSc. Floria Evila Mena F.

VOCAL ALTERNA DOCENTE

Sr. Byron Pomasqui

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

Dra. Victoria Cepeda V., MSc.

REPRESENTANTE DE DIRECTORES

MSc. Moisés Logroño

REPRESENTANTE DE DIRECTORES

MSc. Rosa Mercedes Rodas

DIRECTORA DE

POSGRADO

MSc. John Pule

PRESIDENTE ASOPROFI

Lic. Silvia Calvachi

PRESIDENTA DE ASO. EMPLEADOS Y TRABAJADORES

Dr. Fredy Zumárraga

SECRETARIO ABOGADO

CONSEJO DIRECTIVO PERÍODO 2017-2019

MSc. Ruth Páez Granja, PhD.

DECANA

Mat. Vicente Parra Moreno, MSc.

SUBDECANO (hasta el 31-08-2018)

MSc. Héctor Simbaña C., PhD.

SUBDECANO (a partir del 15 -10- 2018)

Dr. Juan Durán Molina

VOCAL PRINCIPAL DOCENTE

MSc. Rocío Pazmiño Acosta

VOCAL PRINCIPAL DOCENTE

MSc. Azucena Escobar M.

VOCAL ALTERNA DOCENTE

MSc. Jorge Valverde L.

VOCAL ALTERNO DOCENTE

Sr. Alex Lucio Paredes

REPRESENTANTE ESTUDIANTIL

MSc. Juan Carlos Cobos

REPRESENTANTE PRINCIPAL DIRECTORES DE CARRERAS

MSc. Carlos Calderón Guevara

REPRESENTANTE PRINCIPAL DIRECTORES DE CARRERAS

MSc. Rosa Mercedes Rodas

DIRECTORA DE POSGRADO

MSc. Ana Lucía Arias

PRESIDENTA ASO. PROFESORES

Lic. Angélica Chasiluisa

PRESIDENTA ASOC. EMPLEADOS y TRABAJADORES

Dr. Freddy Zumárraga Fonseca

SECRETARIO ABOGADO

ÁREAS ACADÉMICAS

Dra. Rosa Mercedes Rodas
Directora de Posgrado

Directores de Carrera:

MSc. Carlos Calderón G., Ph.D.
Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales

MSc. Victoria Cepeda V.
Pedagogía de la Lengua y la Literatura

MSc. Juan Carlos Cobos, Ph.D.
Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática

MSc. Moisés Logroño G.
Carrera de Educación Inicial

MSc. Edwin Lozano
Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemática y Física

MSc. Patricio Cazar
Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología

MSc. Luis Prado
Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Inglés

MSc. Yasmín Cevallos
Psicopedagogía

MSc. Edison Morales
Educación Técnica

MSc. Ángel Montaluisa
Educación Básica

Ing. Mario Albarracín
Comercio y Administración

MSc. Rommel Martínez
Plurilingüe

Dr. Carlos Jiménez

Psicología Educativa

MSc. Francisco Rojas

Coordinador del Programa de Educación Semi Presencial

MSc. Héctor Simbaña , Ph.D. (2014 - 2018)

MSc. Stalyn Cazares (2018 ...)

Coordinadores de Vinculación con la Sociedad

Coordinadores de las Comisiones Generales de la Facultad

MSc. Juan Durán

Comisión de Innovación Educativa

MSc. Gabriel Carrillo

Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

MSc. Rosa Mercedes Rodas

Comisión de Investigación

MSc. Fabiola Montenegro

Comisión de Gestión de Riesgos

MSc. José Bastidas

Comisión de Cultura

Dra. Victoria Cepeda (mayo 2015-mayo 2017)

MSc. Verónica Simbaña (a partir de mayo 2017)

Consejo Editorial

MSc. Diego Zavala

Comisión Seguimiento a Graduados

MSc. Luis Paredes

Unidad de Titulación

MSc. Sandra Bustamante

Comisión de Rediseño 2016

Representantes a HCU

MSc. Jittomy Díaz V.
Principal

MSc. Oswaldo Haro
Alterno

Áreas Administrativas

MSc. Bolívar Borja
Analista Financiero

Sra. Martha Erazo
Titulación

MSc. Silvia Imbaquingo
Biblioteca Juan Montalvo

Dr. Jorge Trujillo
Museo Antropológico Antonio Santiana

Lic. Silvia Calvachi
Relaciones Públicas

Lic. Alicia Quizhpe
USIFF

Gremios

MSc. Jhon Pule
Presidente Asociación de Profesores- Filosofía
(septiembre 2014- octubre 2017)

MSc. Ana Lucía Arias
Presidenta Asociación de Profesores - Filosofía
(desde octubre 2017)

Silvia Calvachi
Presidenta ASO. Empleados
(febrero 2015-febrero 2017)

Angélica Chasiluisa
Presidenta ASO. Empleados (febrero
2017-febrero 2019)

**FACULTAD DE FILOSOFIA
LETRAS Y CIENCIAS
DE LA EDUCACION**



PRESENTACIÓN

Al finalizar mis funciones como Decana de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador, conjuntamente con las autoridades de esta unidad académica y en cumplimiento del mandato constitucional, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico, entre otras normas, y por considerar un deber moral e ineludible, presentamos el informe consolidado de la gestión realizada en los cinco años de funciones directivas, producto del trabajo colectivo y en atención a los intereses de la educación y la sociedad ecuatoriana.

Desde el consejo directivo, decanato, subdecanato, dirección de posgrado, direcciones de Carreras, Consejos de Carrera, coordinación de comisiones generales, comisiones especiales académicas, coordinación de dependencias administrativas y direcciones estudiantiles se pone en su conocimiento las principales actividades y resultados alcanzados desde marzo 2014 hasta febrero 2019.

Esta Unidad Académica en su novena década de refundación y en un contexto diferente caracterizado por ser un momento lleno de constantes y cada vez más acelerados cambios debido al desarrollo de la ciencia, el arte y la tecnología ha adquirido una relevancia progresiva en la educación superior y ante las nuevas dinámicas sociales, cambios paradigmáticos, realiza cuestionamientos a lo establecido y con mayor énfasis a lo impuesto y construye propuestas alternativas.

Como alternativas se presenta una nueva propuesta educativa, creativa e innovadora, un nuevo sistema de gestión, nuevos procesos, en la que prevalece la articulación de los activos más importantes de la educación superior: la formación, investigación y vinculación con la sociedad, en pro de cumplir la misión, visión, fines, objetivos y metas planteados por la comunidad académica de la Facultad y que son el hilo conductor de la PROPUESTA EDUCATIVA y del PLAN ESTRATÉGICO de la Facultad, para el período 2018 - 2023.

El cumplimiento de la ejecución programática y el reporte de los resultados de cada organismo, comisiones, dependencias académicas y administrativas, se pone a consideración de la comunidad educativa universitaria, no sin antes dejar constancia de un reconocimiento a todas y todos quienes fueron parte de la consecución de esta gestión encaminada a cumplir con los altos intereses sociales y académicos que tiene nuestra Facultad.

MSc. Ruth Páez Granja PhD.

Quito, febrero 2019





Misión

Formar profesionales en Ciencias de la Educación, de manera humanista, integral, laica, interdisciplinaria, científica y tecnológica, con conciencia y compromiso social, ético y cultural; mediante la reflexión crítica, la investigación y la vinculación, para la solución de problemas socioeducativos, con enfoque de derechos, interculturalidad, inclusión y equidad.

Visión

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación para el 2023, será líder en procesos de formación docente, de innovación, transformación y producción de ciencia, tecnología y cultura, abierta al pensamiento universal, como elementos coadyuvantes a través de la gestión, docencia, vinculación e investigación, para la construcción de una sociedad justa y democrática.



18
UNIVERSIDAD CE
Primer Edificio donde funcionó la
Facultad de Filosofía



Edificio Norte de la Facultad de Filosofía

Historia

La Universidad Central del Ecuador fundamenta sus orígenes en la unión de las Universidades: San Fulgencio (fundada en 1586), San Gregorio Magno (fundada en 1651) y Santo Tomás de Aquino (fundada en 1681). El Congreso de Colombia, el 18 de Marzo de 1826, da el reconocimiento oficial a la Universidad Central del Ecuador, y en su Estatuto, artículo 23, se establecen cinco Facultades: Filosofía y Literatura, Teología, Medicina, Farmacia, Jurisprudencia y Ciencias, lo que la convierte en la Universidad más antigua del país.

La Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación data su origen en 1878, fecha en la cual la Asamblea Constituyente, en Ambato, la declara como una Unidad Académica de Enseñanza Superior. Para 1895 toma el nombre de “Facultad de Letras, Filosofía y Literatura”, manteniendo esta denominación desde 1928. Fundamentada en su sección pedagógica de Profesores Secundarios y Normal, la denominación de “Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación”, en esta trayectoria científica, académica y tecnológica,

ha formado generaciones de jóvenes (quienes han sido y son figuras relevantes en los ámbitos educativo, cultural y científico).

La creación de nuestra Facultad se plasma en el Decreto Ejecutivo No. 96, del 10 de Abril de 1928, en el Gobierno de Isidro Ayora y el 19 de Diciembre de 1929, se plasman los instrumentos complementarios requeridos que le permiten ejecutar integralmente el Decreto Ejecutivo No. 96. En 1930 la Facultad contaba con diversas especializaciones: Ciencias Naturales, Psicología y Ciencias Biológicas, Filosofía, Lengua y Literatura Castellana, Filosofía, Instrucción Moral y Cívica, Historia y Geografía, Ciencias Físico Matemáticas, y Francés. A partir de 1931 se empezaron a otorgar ocho menciones: Profesor de Filosofía, Lengua y Literatura Castellana, Profesor de Filosofía, Instrucción Moral, Cívica e Historia, Profesor de Psicología y Ciencias Biológicas, Profesor de Historia y Geografía, Profesor de ciencias Físicas y Matemáticas, Profesor de Ciencias Naturales, Profesor de Francés. En el año 1965 se crean tres Escuelas: Pedagogía, Psicología y Educación Física, así como el Instituto

de Idiomas, Antropología y el Colegio Anexo “Manuel María Sánchez”, siendo la Escuela de Pedagogía la más grande a nivel nacional, pues contaba con seis especializaciones: Biología y Química, Filosofía y Ciencias Sociales, Literatura y Castellano, Historia y Geografía, y Físico-Matemática. En 1998, el H. Consejo Universitario, aprobó la reforma al Art. 5 del REGLAMENTO GENERAL PARA LA ESTRUCTURACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO Y, DE LOS INSTITUTOS DE POSTGRADO, con lo que se dio inicio de manera formal al Instituto de Posgrado de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, el cuál hasta la fecha ha generado un total de 21 programas de Maestría.







Fines

La Facultad se plantea como fines:

- Desarrollar una educación científica, técnico, artística y humanista fundamentado en la investigación.
- Generar alternativas educativas que respondan a las exigencias y características particulares del sistema educativo nacional y de los pueblos y nacionalidades del Ecuador.
- Fortalecer la profesionalización docente a nivel de grado y posgrado en función con las necesidades socioeconómicas y culturales del país.
- Promover la educación popular en todas sus manifestaciones.
- Rescatar y desarrollar los valores de nuestra identidad cultural y aquellos que por su naturaleza son universalmente aceptados.
- Desarrollar una conciencia social para la transformación económica, política y cultural del país en función con las necesidades de las grandes mayorías.
- Crear una corriente pedagógica a nivel internacional, solidaria, humanista y emancipadora.

Valores

- Reconocer quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde queremos proyectarnos con identidad individual y social.
- Participar con responsabilidad social en la comunidad, mediante la aplicación de procesos de enseñanza aprendizaje, investigación y vinculación.
- Corresponder a las demandas sociales mediante la innovación de la oferta de grado y posgrado.
- Promover el respeto a los derechos individuales y grupales.
- Fomentar el desarrollo propositivo, participativo y democrático en la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad en la formación docente.
- Propender al desarrollo de una sociedad justa, equitativa y ambientalmente sostenible.



Objetivos de la Facultad

- Formar profesionales críticos en Ciencias de la Educación para todos los niveles del sistema educativo nacional.
- Replantear los diseños curriculares en función con las necesidades y requerimientos del país y de acuerdo a los avances de la ciencia y tecnología en materia de educación.
- Fomentar la investigación científica como parte esencial del proceso de formación profesional.
- Planificar, ejecutar y evaluar los procesos de vinculación con la comunidad mediante proceso dialógico-críticos.
- Establecer relaciones interinstitucionales de carácter educativo con organismos nacionales e internacionales, gubernamentales y no gubernamentales tendientes al fortalecimiento de la Misión y Visión de la Facultad.
- Desarrollar las ciencias de la educación que contradigan la visión dominante, y en correspondencia con la realidad histórica social del país.
- Contribuir al desarrollo educativo nacional con nuevas propuestas alternativas de educación a nivel curricular, evaluativo, metodológico y de gestión.
- Diseñar y estructurar un sistema de profesionalización y mejoramiento docente para los maestros y maestras de todo el sistema educativo nacional.
- Fundamentar jornadas de reflexión pedagógica para toda la comunidad educativa de la Facultad que coadyuve al desarrollo de la práctica y teoría educativa.
- Organizar procesos formativos artístico-culturales para la comunidad educativa y demás organizaciones poblacionales y juveniles.
- Diseñar un sistema editorial y de publicaciones en la Facultad.

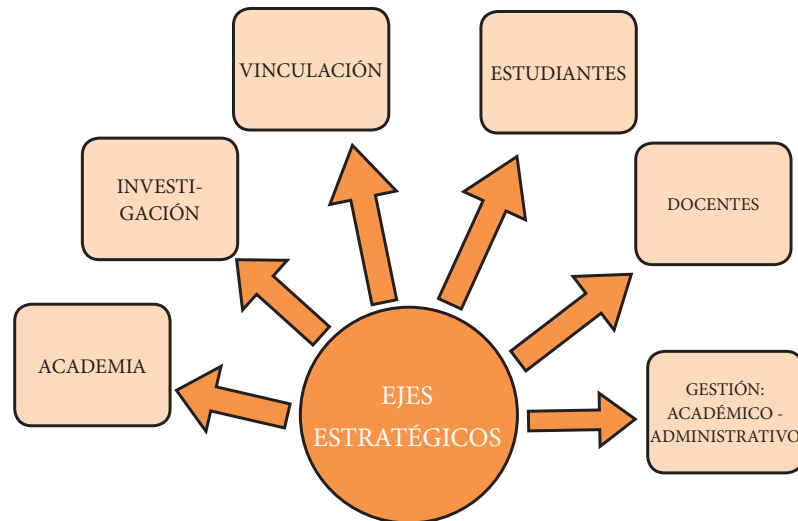


FOTO: CONSEJO DIRECTIVO

ESTRUCTURA ACADÉMICA

GESTIÓN

Las actividades de la Facultad han sido orientadas por el PEDI de la Universidad y de la Facultad (el último PEDI aprobado por Consejo Directivo 19 de febrero de 2018)



Índice de eficiencia terminal:

En la Modalidad presencial y Semipresencial se graduaron un total de 6.767 profesionales, en lo que va del año 2014 al 2018, en las modalidades:

- Proyecto
- Examen complejo.

CARRERAS DE GRADO:

Modalidad Presencial y Semipresencial

ESTRUCTURA ACADÉMICA DE TERCER NIVEL

CARRERAS DE GRADO – PRESENCIALES-SEMPRESENCIALES		
N°	CARRERAS	AÑO DE APROBACIÓN
1	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Química y Biología	Rediseño 2016 - Presencial
2	Pedagogía de las Ciencias Experimentales de la Informática	Rediseño 2016 - Presencial
3	Pedagogía de las Ciencias Experimentales de la Matemática y Física	Rediseño 2016 - Presencial
4	Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros- Inglés	Rediseño 2016 - Presencial
5	Pedagogía de la Lengua y la Literatura	Rediseño 2016 - Presencial
6	Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	Rediseño 2016 - Presencial
7	Educación Inicial	Rediseño 2016 - Presencial
8	Psicopedagogía	Diseño 2018 - Presencial
9	Educación Básica	Diseño 2018- Presencial
10	Pedagogía de la Mecatrónica	Diseño 2019-Presencial
11	Educación Inicial	Diseño 2018- Semipresencial
12	Educación Básica	Diseño 2018 Semipresencial
13	Plurilingüe	En Extinción Presencial
14	Psicología Educativa y Orientación	En Extinción Presencial
15	Comercio y Administración	En Extinción Presencial

CARRERAS EN PROCESO DE CIERRE		
1	Parvularia	Semipresencial
2	Informática aplicada a la Educación	Semipresencial
3	Inglés	Semipresencial
4	Educación Básica	Semipresencial
5	Electricidad Mecánica Automotriz	Presencial
6	Mecánica Industrial	Presencial
7	Diseño y Dibujo	Presencial
8	Electromecánica	Presencial

CARRERAS EN CONSTRUCCIÓN		
1	Pedagogía de las Artes	Presencial
2	Pedagogía de la Gestión y Emprendimiento	Presencial
3	Pedagogía de la Enseñanza Multilingüe de los Idiomas Extranjeros.	Presencial

Programa de Posgrado:

Programa		Año aprobación
1	Maestría en Educación Inicial	Aprobadas por el CES-2018 y 2019
2	Maestría en Educación, mención en Lingüística y Literatura.	
3	Maestría en Educación, mención en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC	
4	Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemática.	
5	Maestría en Educación mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad	
6	Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales Biología y Química	
7	Maestría en Pedagogía de la enseñanza de los idiomas Nacionales y Extranjeros, mención Inglés.	

PROGRAMA		Nº RESOLUCIÓN	Aprobada por H. Consejo Universitario - 2019
1	Maestría de Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales	RHCU.SO.01.01 Nº 0001.2019	
2	Maestría en Educación Mención Intervención Psicopedagógica	RHCU.SO.01.01 Nº 0002.2019	
3	Maestría en Pedagogía en Ciencias Experimentales: Mención Física.	RHCU.SO.01.01 Nº 0003.2019	



Educación Continua

- Primera Etapa del Programa de Formación Continua para docentes del Magisterio Municipal 2014-2015, con 330 horas de capacitación.
- Segunda Etapa del Programa de Formación Continua para docentes del Magisterio Municipal, 2015, 175 docentes, 300 horas de capacitación.
- Jornada de actualización docente: Métodos de Análisis de Datos Cuantitativos parte I y II.
- Taller de Análisis de Datos Cuantitativos a los candidatos a Ph.D.
- Cursos de Capacitación para docentes, estudiantes y empleados a nivel nacional e internacional.
- Cursos sobre la aplicación y seguimiento de los Rediseños Curriculares 2016.
- Seminario-Taller “Las TIC’S en la Educación: Aula Virtual”, Dirigido a los docentes de la Facultad.



FOTO: Casa Abierta Feria de Emprendimiento.

Eventos Académicos

- Taller internacional de investigación en la documentación, facilitadora Sonia Sánchez, profesora de la Universidad Complutense de Madrid, con el tema: “El manejo óptimo del internet y el uso de la investigación de la documentación como recurso educativo en el proceso enseñanza-aprendizaje”. Septiembre de 2016.
- Conversatorio: Pensamiento Latinoamericano y la Educación Superior, con los expositores Omar Astorja y Ana Beatriz Martínez, catedráticos de la Universidad Central de Venezuela. Diciembre de 2016.
- Foro Evaluación del Plan Nacional de Educación, Julio 2016.
- Socialización del rediseño 2016 a docentes y estudiantes.
- Inclusión del Proyecto Rediseño 2016 en el Plan Anual de Políticas Públicas, PAPP 2017.
- Primer Encuentro Ética en la Educación Superior organizado por la Facultad y el Comité de Ética de la Universidad Central. febrero 2017.
- Panel y conversatorio “Crisis del Modelo Educativo”, con temas sobre reformas educativas, pedagógicas y de índole social. Mayo de 2017.
- Curso remedial intensivo para la aprobación del segundo idioma extranjero, aprobado por el H. Consejo Universitario, propuesto por la Facultad y en coordinación con el Centro de Idiomas, dirigido a estudiantes que culminaron su malla curricular o se encuentran inscritos en procesos de titulación. Responsables docentes y estudiantes de los últimos semestres de la Carrera de Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros Inglés y Plurilingüe, bajo la modalidad de prácticas pre-profesionales. Mayo de 2017.
- Organización de Redes Nacionales de las diferentes Carreras de Educación, lideradas en un 80%, por directores de Carrera de nuestra Facultad.

- Lanzamiento del “Protocolo de actuación frente a situaciones de embarazo maternidad y paternidad de los estudiantes en el sistema educativo”.
- Reunión de trabajo entre decanos de las Facultades de Educación y docentes de la Carrera de Educación Inicial de la Universidad Central y Universidad Técnica del Norte compartieron experiencias sobre el Rediseño Curricular de las modalidades presencial y no presencial On Line.
- Jornadas de acompañamiento y refuerzo pedagógico a estudiantes de tercero de bachillerato y estudiantes sin cupo del examen SER –BACHILLER, de admisión a las instituciones de educación pública, año 2017.
- Primer Congreso y Primera Feria de Emprendimiento UCE-2018
- Planificación de actividades académicas al inicio de cada semestre con: coordinadores de asignaturas generales, comisiones permanentes de la Facultad; presidentes y representantes estudiantiles.
- Elaboración de la Tabla de Convalidación de los rediseños 2012-2016.
- Jornada de Socialización de la Propuesta Educativa de la Facultad y Lineamientos generales para la implementación de los Rediseños Curriculares y Diseño de nuevas Carreras, 2016.
- Jornada Académica de Socialización de los avances de la implementación del Rediseño de las Carreras de la Facultad de Filosofía. Del 12 al 16 de marzo de 2018.
- Jornadas Académicas: Foro: la relación vinculación investigación y docencia. expositores: Dr. Mauro Cervino CACES, Ing. Antonio Gaibor, Decano Facultad de Ciencias Agrícolas UCE; Foro: Reformas al RRA y Reglamento de Escalafón Docente, expositores: Dra. Carmen Alvarez CES, Ing. Juan Borja FEPUPE; Lineamientos Básicos para la propuesta de Reforma integral del Rediseño 2016. Expositores: Arq. Alfonso Isch director Académico UCE, MSc. Ani

ta Arias, Comisión de Innovación; Foro Metodología de Aplicación del PIS; Curso de Metodología para la aprobación ética de los proyectos de investigación. Comité de Ética UCE; Lineamientos para los procesos de aseguramiento de la calidad, expositores: Dra. Silvia Vega CACES, MSc. Ramiro Cazar, CAC- UCE y MSc. Gabriel Carrillo CAC- Facultad; Foro: Lineamientos básicos de los Procesos de Titulación. con todo el personal docente, marzo 2019.

- Jornada de capacitación para dotación de becas y afirmaciones para gestión en Bienestar Universitario.
- Reunión con Docentes de Cátedras Generales: Pedagogía, Investigación, Psicología, Desarrollo del Pensamiento, Lenguaje, Ética, Realidad

Cultural y Ecológica y Realidad Socio Económica, Filosofía para la elaboración de sílabos unificados.

- Capacitación a Tutores/as de Trabajos de Titulación de los programas de Maestría.
- Monitoreo del uso de la plataforma virtual e implementación de nuevas herramientas para el trabajo autónomo-docentes.
- Construcción de la Propuesta Educativa de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación 2018-2023. Febrero de 2018
- Proceso de Recategorización- Comisión de Recategorización de la Facultad. Informe oficio 0364-D de fecha 23-02-2018; 79 docentes (Se remite al Órgano de Promoción UCE).



FOTO: Firma del Convenio- Casa de la Cultura Ecuatoriana

GESTIÓN ADMINISTRATIVA - ACADÉMICA

- Evaluación del personal administrativo y de servicio. Año 2016
- Concurso de méritos y oposición de docentes 2016.
- Coordinación de actividades con toda la comunidad educativa de la Facultad, para conjuntamente impulsar la ayuda solidaria por el terremoto en Manabí.
- Carreras de Educación Inicial y Pedagogía de la Lengua y la Literatura apoyaron la gestión relacionada con la propuesta de Ley por el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia, recogieron 30 mil firmas que se necesitaba para este proyecto.
- Firma del convenio interinstitucional con la Secretaria Metropolitana de Ambiente y la Agencia Distrital del Comercio para la caracterización y aprovechamiento de los desechos sólidos y orgánicos e inorgánicos de los mercados San Francisco, Magdalena, Kennedy, América y Comité del Pueblo. 09-2016.
- Consecución del convenio interinstitucional para promover la práctica docente y de los estudiantes de séptimo y octavo semestre de las Facultades de Filosofía y Cultura Física, para 3 años. 10-2016.
- Firma del Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Central del Ecuador y la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión.
- Jornadas de Capacitación al Personal Administrativo y de Servicio en: ofimática avanzada, relaciones interpersonales y ambiente laboral.
- Aprobación de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) 2018-2023, por Consejo Directivo. 19-02-2018.
- Desarrollo de tres jornadas de integración de la Facultad, participan autoridades, docentes, administrativos y personal de servicio.



FOTO: Inauguración de la remodelación del edificio de la Carrera de Educación Inicial

INFRAESTRUCTURA, MANTENIMIENTO Y EQUIPAMIENTO

- Readecuación de las instalaciones de la Biblioteca de la Facultad con equipamiento de 105 casilleros para usuarios, con sus respectivas seguridades; registro automático y counter de recepción e información; cinco estanterías de tres cuerpos con capacidad para los 4063 títulos de la colección, sala de lectura con mesas de cuatro puestos confortables para el usuario. Sistema de alarmas, video vigilancia y señalética; sistema de detección de incendios e iluminación Led. Ambiente virtual con conexión de internet cableado y WIFI. Área de procesos técnicos y administrativos distribuida y organizada para optimizar el ambiente laboral.
- Remodelación del Edificio de la Carrera de Educación Inicial.
- Dotación de equipos informáticos a las diferentes Carreras y laboratorios.
- Adecuaciones de los espacios físicos de la Facultad.
- Programas de mantenimiento para los cuatro edificios de la Facultad.
- Readecuación de la sala de profesores (baños, oficina y sala principal).
- Colocación de techos en el corredor de la Facultad que conecta edificio norte, edificio Sur, auditorio, Decanato Subdecanato y Secretaria General de la Facultad.
- Remodelación y habilitación de cuatro aulas (talleres de la ex Carrera de Educación Técnica).
- Remodelación de espacios destinados a un bar y copiadora de las Carreras de Pedagogía de los Idiomas Extranjeros-Inglés y Plurilingüe.
- Remodelación del Museo Antropológico Antonio Santiana.
- Reconstrucción del muro de la Carrera de Educación Inicial.
- Reconstrucción del Auditorio de la Facultad, escenarios, camerinos, butacas e iluminación.
- Equipamiento tecnológico del salón Auditorio: cambio de pantalla y colocación de un proyector semi-industrial.



FOTO: Biblioteca Juan Montalvo

- Mejoramiento de jardines y espacios verdes.
- Reconstrucción de un aula para Posgrado y la Carrera de Educación Inicial (anteriormente bar).
- Rediseño del Jardín del Edificio Sur.
- Diseño del Proyecto de Iluminación de las áreas externas de la Facultad
- Adquisición y dotación de equipos informáticos a las diferentes Carreras.
- Adquisición de equipos especiales para los laboratorios de la Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Biología y Química.
- Mantenimiento de los cuatro edificios, aulas, centros de cómputo, talleres, oficinas y pasillos (pintura, arreglos en el sistema eléctrico y de agua potable) y sistema sanitario.
- Recarga de los extintores de todas las Carreras y edificios. anualmente.
- Actualización de equipos tecnológicos (computadores).
- Adquisición de computadores, impresoras, laptops e infocus para oficinas administrativas.



FOTO: Capacitación de tutores de Posgrado



INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Misión

El Instituto de Posgrado de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación forma profesionales de cuarto nivel en el campo de las ciencias de la educación, a través de procesos académicos interdisciplinarios y colaborativos, sustentados en los avances científicos, tecnológicos y culturales que contribuyen a la solución de los problemas socioeducativos con enfoque de derechos, interculturalidad, inclusión y equidad. III.

Visión

El Instituto de Posgrado de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación al 2023 será una unidad académica que liderará la formación de profesionales de cuarto nivel en el campo de las ciencias de la educación, con el más alto nivel académico a través de la investigación, vinculación y gestión de los procesos socioeducativos de manera crítica, innovadora y con compromiso social; abierto a las distintas corrientes del pensamiento a nivel local, regional y universal.



Objetivos de Posgrado

1. Formar profesionales de cuarto nivel en los diferentes ámbitos de la educación, capaces de enseñar, investigar y aplicar sus conocimientos en la elaboración de propuestas y soluciones a problemas socioeducativos.
2. Fortalecer las capacidades de la docencia de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación a través de capacitaciones en temáticas académicas y de investigación educativa.
3. Gestionar el diseño, aprobación y ejecución de nuevos programas de maestrías profesionalizantes orientados a cada Carrera con base en las normativas legales vigentes.



Actividades cumplidas 03-2014 a 02-2019

Fortalecimiento de los programas de posgrado y de Titulación.

Ejecución y cierre de tres cohortes de programas de maestría:

- Educación Inicial (2011-2013).
- Lingüística y Didáctica de la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (2015-2017).
- Educación y Proyectos de Desarrollo con Enfoque de Género (2015-2017).

Actividades de titulación-Posgrado

En el 2014, ante la evidencia de altos porcentajes de maestrantes de los distintos programas de la Facultad, que no se graduaron, se desarrolló las siguientes actividades para dar solución a este problema:

Proyecto de graduación en posgrado

- Taller: Modulo Tutoría I
- Taller: Tutorías Cooperativas

- Conformación de equipos por líneas de investigación.

- **Taller de formación de tutores/as:**

- **Primer Taller** de capacitación a tutores/as, 20horas , 40 docentes. (09-2014).

- **Segundo Taller** de capacitación: Investigación cuantitativa, Programa SPSS. 20 docentes, (04-2016).

- **Tercer Taller de Capacitación** tema de la Investigación cualitativa, aplicando el programa ATLAS Ti para el procesamiento y análisis de información con ejemplos de problemáticas de aula. (09-2016).

- **Cuarto Taller de Capacitación** Para esta actividad se solicitó a las direcciones de las carreras un listado de 10 docentes como posibles tutores y tutoras en los nuevos programas de maestría. (09-2017).

Del 2014 al 2018 se realizan cinco procesos de Titulación .

Se elaboró procesos de valoración y actualización de conocimientos según disposiciones de la R.R.A.

A través de este procedimiento se logró graduar a 988 maestrantes. Como consta en el siguiente cuadro:

AÑOS	SEXO		TOTAL
	H	M	
2014	11	31	42
2015	98	355	453
2016	57	124	181
2017	49	188	237
2018	23	52	75
Total	238	750	988
Fuente: Posgrado			

Examen complejo-Posgrado

Por disposición del CES en el año 2014 se implementó el examen complejo para egresados/as de los programas de maestría. Podían acceder a esta modalidad egresados/as de cualquier período. Desde

Posgrados se elaboró una propuesta para cumplir con esta disposición.

Regularización de los programas

La Dirección General del Instituto de Investigación y Posgrado de la Universidad Central del Ecuador comunicó a la Facultad que los programas de maestría no se encontraban regularizados, el plazo había fenecido en Noviembre de 2012. Las direcciones anteriores se habrían negado a realizar estos trámites. Las autoridades de la universidad gestionaron ante el CES a fin de que recibieran la documentación para las regularizaciones, pedido que fue aceptado con la condición de que el Rector de la Universidad presentara una justificación.

Cumpliendo con los requerimientos del CES se presentó la documentación en año 2015 para regularizar 18 programas de maestría que se implementaron a partir de 1996; a la presente fecha se han regularizado 15 programas; de los restantes están algunos trámites pendientes debido a cambios administrativos en el CES que no han permitido la regularización de todos los programas.

Otro problema que tuvo que resolver el Instituto de Posgrado es el no registro de los títulos en el SNIESE desde hace 16, 9, 8 años; esto provocó denuncias ante el Rectorado de la Universidad. La mayoría de los títulos están entregados, queda pendiente el registro de 12 títulos, por documentación incompleta.

Elaboración de nuevos programas de posgrado

A partir del año 2016 se trabajó en el diseño y elaboración de nuevos programas de maestría. Con este propósito se realizaron varios talleres para orientar el proceso con los temas:

Conocimiento de la normativa específica para los programas de posgrado, organización de los aprendizajes, vinculación con la sociedad, trabajos de titulación, pertinencia, modelo de investigación y evaluación.

A la presente fecha, en coordinación con las Comisiones designadas por las Carreras, para el diseño de los proyectos de maestrías, el CES aprobó los siguientes

programas: año 2018: Maestría en Educación Inicial; Maestría en Educación, mención en Lingüística y Literatura; Maestría en Educación, mención en Gestión del Aprendizaje mediado por TIC.

Año 2019: Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales Matemática; Maestría en Educación mención en Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad; Maestría en Pedagogía de las Ciencias Experimentales Biología y Química; Maestría en Pedagogía de la enseñanza de los idiomas Nacionales y Extranjeros, mención Inglés.

Se encuentran aprobadas por H. Consejo Universitario las siguientes Maestrías: Pedagogía de la Historia y las Ciencias Sociales; En Educación Mención Intervención Psicopedagógica; En Pedagogía en Ciencias Experimentales: Mención Física.

Están en procesos de ejecución de las Maestrías de: Educación Inicial; Educación, mención Lingüística y Literatura y Educación, mención Gestión del Aprendizaje mediado por TIC.

El proceso de ejecución se desarrolló en

las siguientes etapas:

- Admisión de maestrantes, ejecución y evaluación de las maestrías.
- Elaboración del cronograma de actividades de la maestría.
- Reuniones con los y las docentes de los primeros módulos.
- Preparación del formato de sílabos y guía de aprendizaje
- Iniciación de clases.
- Acuerdos metodológicos.

Se establecieron acuerdos respecto a:

- Elaboración de guías para la admisión de maestrantes, proceso de matriculación, realización de prácticas, estrategias para la vinculación, titulación, entre otros.
- La metodología, formas de realizar las aplicaciones prácticas y/o experimentación, la vinculación con la sociedad a implementarse en los programas nuevos de Maestría.
- Adecuación y utilización de la plata-

forma informática.

Acreditación de Programas de Maestrías

Responde a dos instancias, Dirección de Aseguramiento de la Calidad y Dirección de Posgrados Profesionales. Se ha enviado toda la información solicitada sobre los programas vigentes, número de estudiantes, titulados, egresados y retirados.

- Actualización de las Líneas de investigación de la Facultad y de las carreras.
- Talleres de información y reflexión para actualizar las líneas de investigación.
- Organización de equipos de investigación integrados por docentes y estudiantes.
- Las líneas de investigación socializadas a la docencia de la Facultad fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario en el 2016 y enviadas a Vicerrectorado de Investigación y Doctorados.



FOTO: Consejo Editorial

COMISIONES

Comisión de innovación

- Seminario Taller de Socialización teórica de los fundamentos de la Propuesta Educativa de la Facultad (2016).
- Revisión y evaluación de los Rediseños de las Carreras. (2016).
- Elaboración del Informe de análisis de los Rediseños de las Carreras de la Facultad (2016).
- Jornada Académica: Socialización de los Avances de la Implementación del Rediseño de las Carreras.
- Socialización de los avances de la implementación.
- Seminario Taller sobre la Propuesta Educativa de la Facultad.
- Elaboración de la fundamentación definitiva.
- Elaboración de la Propuesta Educativa de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.
- Revisión de las mallas curriculares.
- Publicación de los fundamentos teóricos de la propuesta Educativa de la Facultad. Participan Comisión de Innovación Educativa, Asociación

de Profesores y Autoridades de la Facultad.

Comisión de Aseguramiento de la Calidad de la Educación

- Elaboración de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) 2018-2023.
- Aprobación y Socialización de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional (PEDI) de la Facultad 2018 –2023.
- Actualización de matrices de presentación de evidencias requeridas por los ejercicios de autoevaluación.
- Visita a las distintas Carreras para apoyar los procesos relacionados con la actualización de las matrices que tengan relación con Aseguramiento de la Calidad.
- Revisión, análisis y actualización de las evidencias de las Carreras de la Facultad.
- Coordinación permanente con la Dirección de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Central del Ecuador.

- Ejecución de dos ejercicios de autoevaluación, años 2015 y 2016. Adicionalmente en el mes 12-2018 las Carreras realizaron el seguimiento a la actualización de las evidencias requeridas para asegurar la calidad de todos los programas de grado.

Comisión de Investigación

- Actualización de las líneas de investigación de la Facultad, de Posgrado y de las Carreras, a través de varios talleres.
- Foro: Agenda de desarrollo sostenible 2030, el cambio climático y sus implicaciones en el campo educativo.
- Panel: Proyecto de Código Orgánico de Economía Social de Conocimientos, Innovación y Creatividad.
- Mesa redonda: Análisis del modelo pedagógico Institucional.
- I Exposición de trabajos de Investigación de maestrantes.
- II Exposición de trabajos de Investigación.





- Campaña de Prevención del Acoso Sexual en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la Universidad Central del Ecuador.
- Planificación, ejecución y socialización de resultados de la investigación sobre el acoso sexual en el estudiantado de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación. (09-01-2018).
- Socialización del Protocolo para la prevención, atención y sanción de los casos de violencia sexual y de género.(3-07-2018).

Comisión de Cultura y Comunicación

- Firma del Convenio Especifico de Cooperación Interinstitucional entre la Facultad de Filosofía y la Casa de la Cultura Ecuatoriana Benjamín Carrión, el 11-05-2017 con una duración de dos años a partir de la fecha de su suscripción.
- Concurso de pintura y dibujo infantil “Manitas Pintadas”, con la participación de los centros de educación infantil.



FOTO: Exposición Pictórica -Docentes de la Facultad

- IV Concurso de Dibujo infantil, con el apoyo de la Casa de la Cultura Ecuatoriana y el Ministerio de Cultura, participan varios centros educativos de Educación Básica.
- Planificación semestral de los eventos culturales de la Facultad y planificación de la agenda cultural del mes de abril en homenaje al Día del Maestro Ecuatoriano y la celebración de aniversario de la Facultad (2014 al 2018).
- Elaboración y Organización de los eventos académicos y culturales de las diferentes Carreras de la Facultad.
- Adquisición de paneles y módulos para las exposiciones académicas y artísticas de la Institución.
- Exposición fotográfica Alma y Piedra
- Festival de Música con la participación de los docentes de la Facultad.
- Muestra Pictórica de artistas nacionales “SARANCE”
- Muestra Pictórica de docentes de la Facultad, organizada por la Comi-

sión y la Asociación de Profesores de la Facultad.

-

Comisión de Gestión de Riesgos

- Campaña de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS), en jóvenes universitarios de Quito y Guayaquil.
- Primer y Segundo simulacro de evacuación del edificio con el personal docente, administrativo y de servicio de la Facultad.
- Asistencia al curso de Riesgos de Trabajo.
- Coordinación de la charla sobre enfermedades infecciosas y de transmisión sexual, la misma que estuvo a cargo de la Cruz Roja ecuatoriana, dirigida a estudiantes de las diferentes Carreras de la Facultad.
- Instalación de la señalética en los tres edificios de la Facultad.
- Plan de Contingencia ante emergencias aprobado por Consejo Directivo de la Facultad.
- Recarga de Extintores.

- Conformación de las brigadas de operación de emergencia.

Consejo Editorial

- Presentación virtual de la Revista Cátedra N° 1 y N° 2.
- La Revista Cátedra cuenta con una página web, dominio propio, correo electrónico y redes sociales, para la difusión de los artículos científicos de los docentes.
- Recopilación de artículos para el primer, segundo y tercer número de la Revista Cátedra.
- Procesos de motivación para producción científica- Reuniones de trabajo.
- Conformación del equipo de pares académicos internos y externos.
- Invitación a los docentes de las diferentes universidades del país, para que participen como pares académicos.
- Inscripción del ISSN digital de la Revista Cátedra de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación en la

Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología (SENESCYT).

- Publicación del Primer Número de la Revista Cátedra digital en el portal de Revistas de la Universidad Central del Ecuador. Link: revistadigital.uce.edu.ec/index.php/CATEDRA
- Publicación electrónica del Segundo Número.



FOTO: Presentación del Primer Número de la Revista Cátedra